

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево  
Имени Героя Советского Союза полковника милиции П. Я. Грищенко  
Хабаровского муниципального района

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом № 1  
От 30.08.2012  
Директор  
О. С. Кирилкина

**Комплексная программа летнего  
оздоровительного лагеря труда и отдыха  
детей и подростков с дневным  
пребыванием  
«Мир вокруг нас»**



# Информационная карта программы

Полное название программы	<b>Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха детей и подростков с дневным пребыванием «МИР ВОКРУГ НАС»</b>
Территория, представившая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции П. Я. Грищенко Хабаровского муниципального района
Авторы программы	Гамидова О. В. – учитель истории Голубева Г. Н. – социальный педагог Салмин А. И. – учитель физкультуры Митяшина И. С. – учитель музыки Курбатова Е. А. – учитель труда Метелева Е. В. – учитель ИЗО
Научный руководитель	Секерина И. В. – психолог
Руководитель программы	Салмина Е. И. – заместитель директора по воспитательной работе
Название и адрес проводящей организации, контактные данные, e-mail	МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции П. Я. Грищенко Тел. 49-64-54 <a href="http://xn--90acixdnaadgvollf.xn--plai/">http://xn--90acixdnaadgvollf.xn--plai/</a>
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха детей и подростков с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для досуговой деятельности детей и подростков, способствующей оздоровлению, проявлению творческих и трудовых способностей, формированию познавательных интересов к культуре народов мира в период пребывания в лагере
Специализация программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Культурологическая</li><li>• Оздоровительно-экологическая</li><li>• Трудовая</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотическая</li> </ul>
Сроки проведения	01.06.2022 – 06.08.2022
Количество смен	3
Общее количество детей – участников за смену	250 человек
Общее количество участников (детей) за сезон	740 человека
География участников	Учащиеся в МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции П. Я. Грищенко
Условия размещения участников	Здание школы: 4 оборудованные классные комнаты, спортзал, актовый зал, столовая, кабинет музыки, технологии, видеозал, музей
История осуществления программы	Работа летнего оздоровительного лагеря по программам с 2005 года
Наиболее важные публикации о программе	Школьная газета «ФОРА», сайт школы, районная газета «Сельская новь»



## Пояснительная записка



**Лето – лучшая пора!  
Будет рада детвора  
Отдыхать и загорать,  
Много нового узнать.  
Вот бы это время года  
Длилось дольше хоть немного!**

Скоро наступит долгожданное лето – пора отдыха и разноплановой деятельности детей в летних пришкольных лагерях. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В лагере учащиеся могут получить дополнительные знания в изучении окружающего мира, культуры народов, развить творческие способности, поправить свое здоровье. Все это осуществимо в условиях летнего оздоровительного пришкольного лагеря труда и отдыха. В 2021 – 2022 учебном году вновь проводилось анкетирование родителей для выявления возможностей семей учащихся школы по организации летнего отдыха детей. В результате было установлено, что 50% родителей по-прежнему не имеют отпуска в летний период и не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Количество семей, имеющих возможность приобрести путевку ребенку на санаторно-курортное лечение или оздоровительный загородный лагерь, не превышает 30%. Лишь 10% семей имеют возможность отправить ребенка к родственникам в сельскую местность или выехать с ними за пределы края.

### Социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год:

Количество обучающихся.....	800
Количество многодетных семей.....	75
– В них детей до 18 лет.....	240

– Из них школьников.....	115
Неполных семей.....	110
– в них детей.....	165
– из них школьников.....	144
семей, находящихся в социально опасном положении .....	3
– в них детей .....	7
– из них школьников.....	5
Детей-инвалидов.....	10
Опекаемых детей .....	9
Обучающихся на дому.....	3
Состоят на учете в ПДН.....	2
Состоят на учете ВШУ.....	12
Остронуждающиеся семьи.....	5
Льготное питание .....	560
Льготный проезд .....	38

Рекомендации управления образования по организации детского отдыха по теме: «Дети Дальнего Востока в культуре мира» дали возможность разработать данную программу, которая вызвана необходимостью:

- ❖ Вовлечение школьников из семей, не имеющих возможности организации летнего отдыха в семейной и других формах коллективного отдыха;
- ❖ Создания условий для укрепления здоровья школьников младшего и среднего звена;
- ❖ Привлечения детей с девиантным поведением, имеющих склонность к антиобщественным действиям, к организованному отдыху;
- ❖ Развития творческого, познавательного потенциала детей, реализации их потребности в общении и самовыражении, проявлении себя в труде, спорте, исследовательской деятельности, направленной на изучение и принятие культуры народов стран Тихоокеанского региона;

❖ Привлечения круга специалистов, способных оказать квалифицированную помощь педагогическому коллективу лагеря в решении задач, поставленных в программе:

- сотрудников культурных центров г. Хабаровска;
- инструкторов по физической культуре;
- школьного фельдшера и узких специалистов для проведения медосмотров;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- руководителей творческих мастерских;
- руководителей объединений;
- вожатых.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления труда, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха детей и подростков с дневным пребыванием, позволяет создавать разновозрастные объединения детей (лагерь посещают дети от 6,5 до 16 лет).

В программе разработаны критерии оценки работы лагеря, что дает возможность оперативно подводить итоги работы объединений, поощрять лучших организаторов и участников летней кампании. Накопленный практический и исследовательский материал использовать в учебно-воспитательном процессе в течение следующего учебного года.

Реализуются направления: культурологическое, оздоровительно-экологическое, патриотическое, трудовое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое.

Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха детей и подростков с дневным пребыванием получил название «Мир вокруг нас». Мы выбираем такое название, чтобы совместить смысл природосообразности и культуросообразности деятельности ребенка в окружающей среде.

Важная составляющая летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха детей и подростков с дневным пребыванием называется

«Хоровод дружбы». Это название появилось в год, когда страна отмечала 65-летие победы в Великой Отечественной войне, которое было бы невозможно, если бы наше государство не было многонациональным. И сегодня развитие нашего края и его сел невозможно без участия и поддержки народов всех национальностей, населяющих наш замечательный край.

## **Цель программы:**

Создание условий для досуговой деятельности детей и подростков, способствующей оздоровлению, проявлению творческих и трудовых способностей, формированию познавательных интересов к культуре народов мира в период пребывания в лагере.

## **Задачи:**

- Развивать познавательную активность в ознакомлении с культурой и традициями народов стран Тихоокеанского региона, способствовать созданию детьми и подростками принадлежности к единой общечеловеческой цивилизации;
- Воспитывать патриотизм и способность к пониманию и принятию культуры и традиций народов других стран;
- Воспитывать сознательное отношение к укреплению здоровья;
- Организовывать многообразную общественно-полезную трудовую деятельность;
- Развивать творческий потенциал детей;
- Формировать умения в исследовательской работе;
- Способствовать разрядке от накопленной отрицательной эмоциональной напряженности за год.



## Основная идея программы

Знакомство с культурой и традициями народов Дальнего Востока в разнообразной летней досуговой деятельности детей и подростков.





## Основное содержание программы

№	Название блока	Краткое содержание
1	<u>«Мы – дети мира»</u> (культурологическое)	– Сотрудничество с культурными центрами: с. Тополево, ЦДТ с. Некрасовка, музеи и театры г. хабаровска – Работа творческих мастерских: «Игры народов России», «У истоков русской культуры»; – Работа объединения «Азбука журналистики» (юные журналисты).
2	<u>«Здоровье и окружающая среда»</u> (оздоровительно-экологическое)	– Оздоровительные мероприятия (режим дня, витаминизированное питание, закаливающие процедуры); – Спортивные мероприятия; – Тренировочные занятия (объединение «Олимп»); – Исследовательская работа в объединении «Юные исследователи».
3	<u>«Я – гражданин»</u> (патриотическое)	– Программа объединения «Стрижи» (военно-патриотическое) – Программа «Активисты музея» (краеведческое) – Программа «Добровольцы» (волонтерское)
4	<u>«Терпенье и труд – все перетрут»</u> (трудовое)	– Трудовые дела объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пчелки» (индивидуальное трудоустройство)</li> <li>• «Мастерок» (ремонтная бригада)</li> <li>• «Цветоводы» (производственные бригады)</li> <li>• «Дизайнер сцены» (оформление школы)</li> <li>• «Книголюб» (ремонт книг)</li> <li>• «Юный железнодорожник» (работа на детской железной дороге г. Хабаровска)</li> </ul>

## Научное обоснование программы

Мы хотим чтобы, находясь в нашем лагере, дети познали секреты досуговой деятельности, познакомились с культурой стран Тихоокеанского региона.

В программе рассматривается организационный досуг школьников, как социально-педагогическая проблема. Мы адресуем программу педагогическому коллективу. В программе изложен механизм реализации коллективной досуговой деятельности, которая опирается на принципы и методы досуговой деятельности, основными авторами которой являются: И. П. Иванов, О. С. Газман, Ф. А. Шмаков – педагоги-организаторы сотрудничества и сотворчества взрослых и детей.

Педагогику сотрудничества и коллективной творческой деятельности можно рассматривать как особого типа «проникающую» технологию, являющуюся воплощением нового педагогического мышления, позволяющую на деле реализовать важнейшую потребность ребенка в принятии успеха и реализации.

Данная программа:

- По уровню применения: общепедагогическая;
- По философской основе: гуманистическая;
- По основному фактору развития детей: комплексная, био-; социо-, психогенная.
- По ориентации на личностные структуры: всесторонне гармоническая;
- По характеру содержания: воспитательно-обучающая, проникающая;
- По типу управления: объединения (система малых групп);
- По подходу к ребенку: сотрудничество (субъект- субъектная);
- По преобладающему методу: игровая, исследовательско-познавательная, творческая, диалогическая.

## Концепция сотрудничества и сотворчества

Сотрудничество и сотворчество трактуются как идеи совместно развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленных взаимоотношением, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности. Важнейшее место в них занимают отношения «воспитатель-ученик», поэтому два субъекта одного процесса должны действовать вместе, быть сотоварищами, партнерами, составлять союз более старшего и опытного с менее опытным, но обладающим преимуществами молодости, ни один из них не должен стоять над другим.



## Механизм реализации программы

№	Название этапа	Мероприятие	Сроки	Куратор	Результат
<b>1</b>	<b>Подготовительный</b>	<b>Подготовительный</b>	<b>Январь-май</b>		
<b>1.1</b>		Совещание при директоре на тему: «Анализ состояния структурирования проблем работы летнего лагеря труда и отдыха»	Январь	Директор	Решение по реализации выявленных проблем
<b>1.2</b>		Разработка программы летнего лагеря	Январь	Инициативная рабочая группа	Программа
<b>1.3</b>		Работа с родителями, с детьми с целью вовлечения в летний лагерь труда и отдыха (анкетирование, опрос, беседы, родительские собрания)	Февраль	Классные руководители, психолог	Составление карты занятости
<b>1.4</b>		Изучение социального состояния учащихся, обследование семей	Сентябрь	Соц. педагог	Социальный паспорт школы
<b>1.5</b>		Подбор педагогических кадров для лагеря	Январь	Директор лагеря	Штатное расписание работы летнего лагеря труда и отдыха
<b>1.6</b>		Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Апрель	Зам.директора по воспитательной работе	Инструкции по выполнению должностных обязанностей и ТБ
<b>1.7</b>		Подготовка документов по	Апрель	Зам.директора по АХЧ	Папка с инструктажем

		технике безопасности для работников лагеря и детей			для работников лагеря и детей
1.8		Разработка программ и планов работы объединений лагеря с дневным пребыванием в рамках программы	Январь – февраль	Зам.директора по воспитательной работе	Единая рабочая программа
1.9		Прохождение медицинской комиссии, сан.минимума, подготовка сан.книжек	Апрель	Фельдшер школы	Сан.книжки
1.10		<p>Осмотр и подготовка помещений, территорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актового зала</li> <li>• Отрядных комнат</li> <li>• Туалетов</li> <li>• Спортивных площадок</li> <li>• Столовой</li> <li>• Библиотеки</li> <li>• Творческих мастерских</li> <li>• Видеозала</li> </ul>	Апрель	Директор, зам.директора по АХЧ, приемка лагеря	Акт приемки лагеря
1.11		Составление приказа об открытии лагеря, назначение ответственных лиц	Январь	Директор	Приказ
1.12		Разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских, объединений	Январь – апрель	Нач.лагеря, воспитатели, руководители мастерских, руководители объединений	Планы работ
1.13		Составление списков отрядов	Апрель	Соц.педагог	Заказ финансирования

<b>1.14</b>	Приобретение канцтоваров, бытовых товаров, игрушек, спортивного инвентаря, хозяйственных товаров	Апрель – май	Начальник лагеря	Канцтовары, бытовые и хозяйственные товары, игрушки, игры, спортивный инвентарь
<b>1.15</b>	Формирование призового фонда – грамоты, сувениры, сертификаты по профилям	Май	Начальник лагеря	Грамоты, призы
<b>1.16</b>	Комплектование инвентаря	Апрель – май	Зам.директора по АХЧ	Готовый составленный перечень инвентаря
<b>1.17</b>	Составление графика работы персонала	Май	Зам.директора по воспитательной работе	График
<b>1.18</b>	Оформление фойе, отрядных комнат	Май	Руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Оформление
<b>1.19</b>	Оформление уголка безопасности	Май	Руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Уголок
<b>1.20</b>	Оформление уголка для родителей	Май	Руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Уголок
<b>1.21</b>	Комплектование аптечки	Май	Фельдшер школы	Аптечка
<b>1.22</b>	Оформление путевок	Май	Соц.педагог	Оформленные путевки
<b>1.23</b>	Приглашение СМИ-газеты для освещения работы лагеря труда и отдыха	Май	Редактор газеты «Сельская новь», руководитель школьной газеты «Фора»,	Статьи в газетах, радиовыпуск

				сельское радио	
<b>2</b>	<b>Основной</b>	<b>Организационный этап</b>	<b>1-2 день</b>		
<b>2.1</b>		Знакомство	1 день	Воспитатели, руководители объединений	Выявление запросов участников лагеря. Планы работы объединений. Отрядные
<b>2.2</b>		Выявление и постановка целей развития коллектива и личности	1 день	Воспитатели, руководители объединений	
<b>2.3</b>		Сплочение коллективов	1 день	Воспитатели, руководители объединений	
<b>2.4</b>		Формирование законов и условий совместной работы	2 день	Воспитатели, руководители объединений	
<b>3</b>		<b>Реализация основного положения программы:</b>	<b>3-16 день</b>	Педагогический коллектив	Творческие отчеты, стенды, фотоколлажи, выставки
<b>3.1</b>		1 блок программы «Мы – дети мира»			
<b>3.2</b>		2 блок программы «Здоровье и окружающая среда»			
<b>3.3</b>		3 блок «Я гражданин»			
<b>3.4</b>		4 блок «Терпение и труд все перетрут»			
<b>3.5</b>	Участие в районном конкурсе «Лучший вожатый»				
<b>4</b>	<b>Итоговый</b>	<b>Заключительный этап</b>			
<b>4.1</b>		Творческие отчеты: выставки, альбомы, концерты, защиты проектов, исследовательских работ, подготовка печатного издания.			
<b>4.2</b>		Фестиваль «Мы – дети России»	18 день	Педагогический коллектив	Творческий отчет

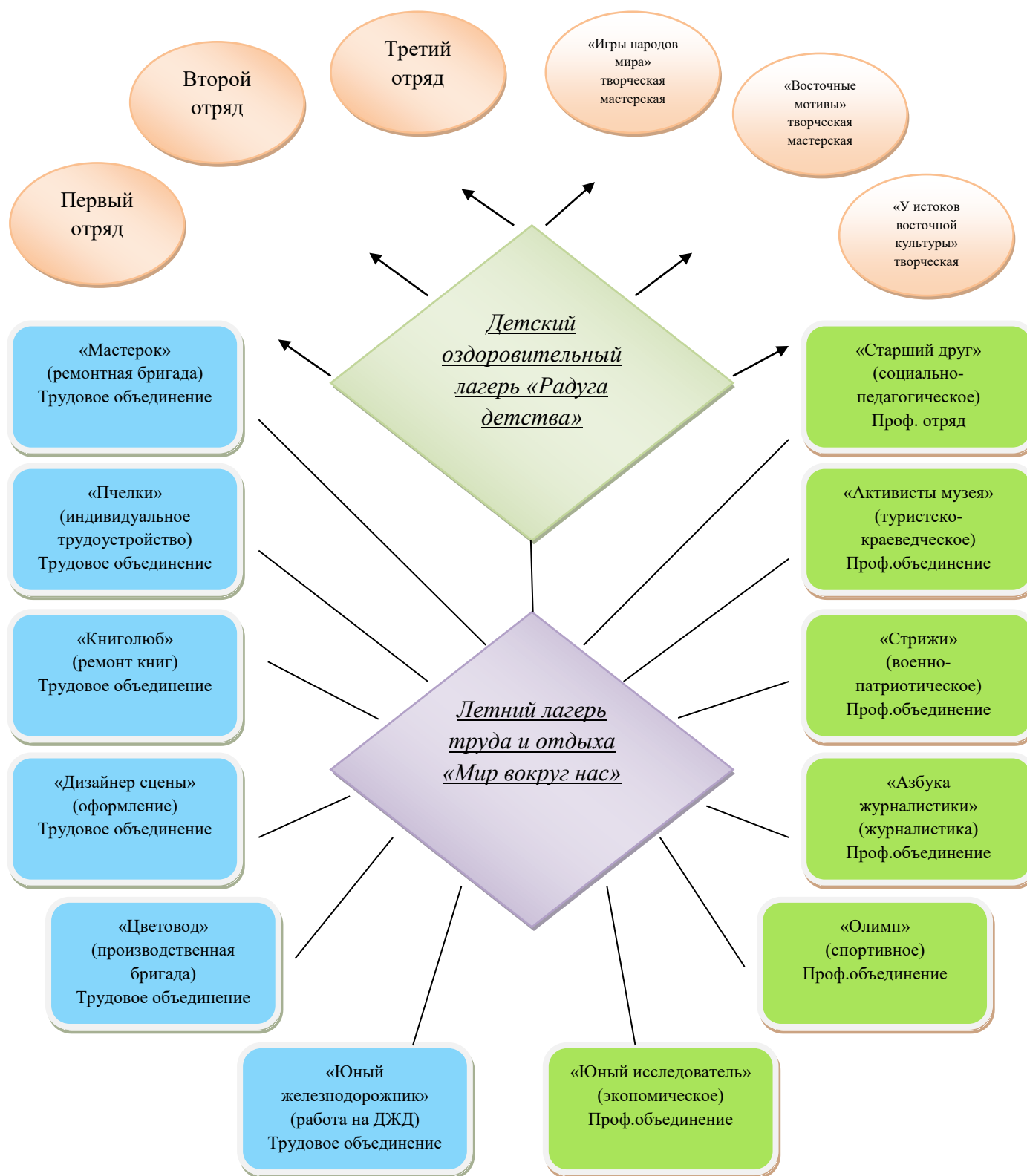
4.3	Вручение сертификатов, награждение лучших воспитанников	18 день	Педагогический коллектив	Церемония награждения
4.4	Проведение социально-педагогического анализа результатов организации летнего отдыха	Август - сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе	Справка в Управление образования
4.5	Выявление проблем работы лагеря и пути их решения		Зам.директора по воспитательной работе	Решение по реализации выявленных проблем. Педсовет.
4.6	Участие в районном фестивале – слет летних объединений	Октябрь	Зам.директора по воспитательной работе	





# Структура лагеря труда и отдыха «Мир вокруг нас»

в виде схемы:




## Кадровое обеспечение

Создание условий для реализации программы летнего оздоровления и труда учащихся очень ответственное дело. Оно требует больших знаний, тщательной подготовки педагогического коллектива и организации жизнедеятельности лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения:

1. Заместитель директора по воспитательной работе – координация деятельности всех служб по организации летнего отдыха в МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции П. Я. Грищенко.
2. Руководители объединений – организаторы трудовой и познавательной деятельности учащихся.
3. Начальник лагеря – общее руководство детского оздоровительного лагеря «Радуга детства».
4. Воспитатели – организаторы коллективных творческих дел, оздоровительной, экскурсионной деятельности детей в отряде.
5. Школьный фельдшер – проведение медицинских осмотров, реализации индивидуально-групповых программ медицинской коррекции, создание бланков о здоровье детей ДОЛ и рекомендации узких специалистов.
6. Узкие медицинские специалисты – проведение медосмотров.
7. Учитель физкультуры – организатор спортивно-оздоровительной деятельности.
8. Социальный педагог – оказание социальной помощи социально незащищенным подросткам и семьям.
9. Руководитель творческих мастерских – организация творческой деятельности детей.
10. Вожатые – помощь в организации коллективных творческих дел, оздоровительной, экскурсионной деятельности в отряде, создание летописи отрядов.
11. Библиотекарь – организация библиотечных часов и тематических книжных выставок.

План – сетка летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства»  
МБОУ СОШ с. Тополево Хабаровского муниципального района Хабаровского края

<p><b>1 июня</b> <i>День защиты детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Давайте познакоимся»;</li> <li>- «Правила в лагере»;</li> <li>- анкетирование</li> <li>- Праздник «День защиты детей»</li> </ul>	<p><b>8 июня</b> <i>День Здоровья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Давайте правильно питаться»;</li> <li>- соревнования «Веселые старцы»;</li> <li>- подвижные игры на воздухе</li> </ul>	<p><b>16 июня</b> <i>День Здоровья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викторина «ЗОЖ»;</li> <li>- конкурс агитбригад «Я выбираю здоровье»;</li> <li>- выезд в бассейн</li> <li>- конкурс «Дорожный лабиринт»</li> </ul>
<p><b>2 июня</b> <i>День Здоровья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Здоровым быть – здорово жить!»;</li> <li>- спартакиада «Наши рекорды»;</li> <li>- выезд в бассейн «Нептун»</li> </ul>	<p><b>9 июня</b> <i>День театра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Этикет – это важно!»;</li> <li>- просмотр спектакля «Кот – Леопольд»;</li> <li>- конкурс- дефиле костюмов «Сказочный герой»</li> </ul>	<p><b>17 июня</b> <i>День культуры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие в творческой мастерской «Кудесники»;</li> <li>- концерт «Песни народов мира»;</li> <li>- просмотр фильма в Доме культуры</li> </ul>
<p><b>3 июня</b> <i>День творчества</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие в творческой мастерской «Кудесники»;</li> <li>- конкурс рисунка на асфальте «Здравствуй, лето!»</li> </ul>	<p><b>11 июня</b> <i>День Фоссии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздничные мероприятия на площади села</li> </ul> 	<p><b>18 июня</b> <i>День экскурсий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение музея «Эхо памяти»;</li> <li>- экскурсия по селу</li> <li>- «Мы гордимся тобой, уголок наш родной»</li> </ul>
<p><b>4 июня</b> <i>День музыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие в творческой мастерской «Музыкальная шкатулка»;</li> <li>- развлечение «Музыкальный футбол»;</li> <li>- конкурс народного танца</li> </ul>	<p><b>10 июня</b> <i>День музея</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Правила дорожного движения»;</li> <li>- экскурсия в музей г. Хабаровска;</li> <li>- прогулка по набережной</li> </ul>	<p><b>20 июня</b> <i>День талантов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в творческой мастерской «Музыкальная шкатулка»;</li> <li>- конкурс «Радуга талантов»;</li> <li>- развлечение в Доме культуры</li> </ul>
<p><b>6 июня</b> <i>День Пушкина</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотечный час «В гостях у книги»;</li> <li>- конкурсе «Инсценирование сказки Пушкина»;</li> <li>- возложение цветов к памятнику Пушкина А.С.</li> </ul>	<p><b>14 июня</b> <i>День развлечений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальная зарядка;</li> <li>- квест «Веселые станции»;</li> <li>- конкурс загадок;</li> <li>- конкурс «Безопасное колесо»</li> </ul>	<p><b>21 июня</b> <i>День палатки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой десант на центральной площади села;</li> <li>- возложение гирлянд к обелиску</li> </ul>
<p><b>7 июня</b> <i>День природы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологический десант «Мы любим природу»;</li> <li>- конкурсе рисунка «Природа Дальнего Востока»</li> </ul>	<p><b>15 июня</b> <i>День природы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологический десант;</li> <li>- презентация «Мое село»;</li> <li>- «Международный день прогулки»;</li> <li>- прогулка в жилой комплекс «Гринвилль»</li> </ul>	<p><b>22 июня</b> <i>День закрытия лагерной смены</i></p> <p>Фестиваль «Собирай друзей»</p>

## Наш девиз

Встанем все мы в тесный круг,  
Не разнимем дружных рук.  
Нам без дружбы жить нельзя,  
Все мы здесь друзья.



## Режим дня:

8 <sup>30</sup> - 8 <sup>45</sup> -	Есть у нас свои порядки: Начинаем день с зарядки.
8 <sup>45</sup> - 9 <sup>00</sup> -	Дела на день намечаем, Мы линейку собираем.
9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> -	Здоровье и сила Всем нам нужна. В это время На завтрак пора.
9 <sup>30</sup> - 9 <sup>40</sup> -	В мире столько интересного! Будем дружно в мире жить. Много сделаем полезного. Знаем, нужно дорожить. Нам культурой всех народов, Это наша цель на годы.
10 <sup>00</sup> - 12 <sup>50</sup> -	
13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> -	Много дел мы совершили, Аппетит большой добыли И в столовой в этот час. Уж готов обед для нас.
13 <sup>30</sup> - 14 <sup>20</sup> -	А когда мы подкрепились, Сразу дело появилось Все разложим по порядку: План наметим мы на завтра.
14 <sup>20</sup> - 14 <sup>30</sup> -	Все! Пора домой, Пока! Всем до встречи! До утра!

## Наша песня

### ***НАС МНОГО НА ШАРЕ ЗЕМНОМ***

*сл. Т. Лихоталь муз. А.А. Александров*

1. Пусть ветры песню эту  
Подхватят поскорей!  
У нас везде на свете  
Немало есть друзей!

ПРИВЕВ:

И белых и черных и желтых ребят,  
Нас много на шаре земном!  
Березы или пальмы над нами шумят,  
Это ведь все равно!

2. Лежат меж нами дали,  
Но это не беда,  
Что мы и не видали  
Друг друга никогда.

ПРИВЕВ:

3. И так же. Как мы сами  
Растем из года в год,  
Пусть дружба между нами  
И крепнет и растет!

ПРИПЕВ:

4. Читаем буквари мы  
На разных языках,  
Но вместе полетим мы  
На звездных кораблях.

ПРИВЕВ

Символика  
детского оздоровительного лагеря «Радуга детства»

Наш флаг



Наша эмблема



## Ожидаемые результаты

№	Параметры	Критерии	% охвата детей
1.	Количественные	Сохранность контингента	<b>100 %</b>
2.		Охват массовыми культурно-оздоровительными и трудовыми мероприятиями	<b>90 – 100 %</b>
3.		Выполнение рекомендаций врачей по результатам медосмотра	<b>90 – 100 %</b>
4.		Охват художественно-эстетическими, экологическими и социально-педагогическими мероприятиями.	<b>50 – 70 %</b>
5.		Количество поделок, творческих работ, рисунков.	<b>60 – 80 %</b>
6.		Количество концертов, конкурсов, экскурсий, трудовых десантов.	<b>70 – 90 %</b>
7.		Объем исследовательских и проектных работ, предоставленных в школьных, районных, краевых конкурсах.	<b>5 – 10 %</b>
8.		Объем обеспечения благоустройства и надлежащего содержания школьной территории и села.	<b>5 – 10 % (село) 80 % (школа)</b>
1.	Качественные	Состояние физического здоровья	<b>70 – 100 % динамика положительная</b>
2.		Состояния двигательной активности	<b>70 – 100 % динамика положительная</b>
3.		Уровень удовлетворенности учащихся	<b>70 – 100 % динамика положительная</b>
4.		Уровень удовлетворенности родителей организованным отдыхом.	<b>70 – 100 % динамика положительная</b>
5.		Наличие положительного эмоционального отклика детей в процессе организованного труда и отдыха – «Ручейки настроений».	<b>70 – 100 %</b>